



Szkoła Podstawowa nr 1
im. Mikołaja Kopernika
w Bolszewie



84-239 Bolszewo, ul. Szkolna 13, tel. (058) 58 672 26 66, fax (058) 672 26 66
<http://spbolszewo.szkolna.net>, e-mail: sekretariat@spbolszewo.szkolna.net

Bolszewo, dnia 20.09.2026 r.

**Pomorskie Centrum Edukacji
Nauczycieli** w Gdańsku



Instytucja Samorządu
Województwa Pomorskiego



GDYŃSKI
OŚRODEK
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI



Szkoła Podstawowa nr 1 w Bolszewie zaprasza uczniów Państwa szkoły do wzięcia udziału w konkursie wiedzy ekologicznej w ramach Wojewódzkiego Sejmiku Ekologicznego organizowanego przez Zarząd Okręgu Ligi Ochrony Przyrody w Gdańsku. O patronat nad wydarzeniem poprosiliśmy Pomorskie Kuratorium Oświaty, Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku oraz Gdynski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. Konkurs został zgłoszony do Kuratorium Oświaty w Gdańsku z prośbą o zakwalifikowanie do zawodów wiedzy, których laureaci (I, II i III miejsce) otrzymają stosowny wpis na świadectwie.

W załączeniu przesyłamy regulamin. Życząc owocnych przygotowań, liczymy na Państwa udział. W razie pytań lub wątpliwości prosimy dzwonić lub pisać (p. Dawid Kaczmarek, tel. 512 266 978, e-mail: davek5@wp.pl).

Organizatorzy

REGULAMIN KONKURSU W RAMACH WOJEWÓDZKIEGO SEJMIKU EKOLOGICZNEGO

To, czego się uczy, nigdy nie jest całkowicie zapomniane

Seneca

I. Organizatorzy

- ❖ Szkoła Podstawowa nr 1 w Bolszewie
- ❖ Urząd Gminy Wejherowo
- ❖ Zarząd Okręgu Ligi Ochrony Przyrody w Gdańsku
- ❖ Nadleśnictwo Wejherowo
- ❖ Akwarium Gdyńskie MIR – PIB
- ❖ Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej w Gdańsku
- ❖ PEWIK Gdynia
- ❖ Polskie Elektrownie Jądrowe

I. Cele

- kształtowanie postawy szacunku wobec zasobów przyrody ożywionej i nieożywionej,
- rozbudzanie świadomości ekologicznej wśród uczniów,
- zainteresowanie uczniów problemami ochrony przyrody,
- promowanie wśród uczniów właściwych zachowań w stosunku do przyrody i środowiska,
- promocja lasów,
- rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych ze szczególnym akcentem na rodzime gatunki chronionych bezkręgowców i roślin chronionych,
- popularyzacja szeroko pojętej ekologii,
- poznanie zależności ekologicznych w przyrodzie,
- sprawdzenie umiejętności nabytych w szkole.

II. Tematyka konkursu

1. Treści z ekologii i ochrony środowiska przewidziane w ramach podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Biologia wybranych gatunków roślin chronionych.

Lp.	Klasy V– VIII i szkoły ponadpodstawowe
1.	Szafran spiski (<i>Crocus scepusiensis</i>)
2.	Woskownica europejska (<i>Myrica gale</i>)
3.	Gnieźnik leśny (<i>Neottia nidus-avis</i>)
4.	Mlecznik nadmorski (<i>Glaux maritima</i>)
5.	Tojad mocny (<i>Aconitum firmum</i>)
6.	Pełnik europejski (<i>Trollius europaeus</i>)
7.	Parzydło leśne (<i>Aruncus sylvestris</i>)
8.	Kłokoczka południowa (<i>Staphylea pinnata</i>)
9.	Poryblin kolczasty (<i>Isoëtes echinospora</i>)
10.	Wroniec widlasty (<i>Huperzia selago</i>)
11.	Jęczyznik zwyczajny (<i>Phyllitis scolopendrium</i>)
12.	Salwinia pływająca (<i>Salvinia natans</i>)
13.	Grzybień biały (<i>Nymphaea alba</i>)
14.	Lobelia jeziorna (<i>Lobelia dortmanna</i>)
15.	Ciemnżyca zielona (<i>Veratrum lobelianum</i>)

3. Biologia wybranych gatunków chronionych bezkręgowców.

Lp.	Klasy V – VIII i szkoły ponadpodstawowe
1.	Żagnica zielona (<i>Aeshna viridis</i>)
2.	Modliszka zwyczajna (<i>Mantis religiosa</i>)
3.	Biegacz skórzasty (<i>Carabus coriaceus</i>)
4.	Liszkarcz tęcznik (<i>Calosoma sycophanta</i>)
5.	Jelonek rogacz (<i>Lucanus cervus</i>)
6.	Borodziej próchnik (<i>Ergates faber</i>)
7.	Kozioróg dębosz (<i>Cerambyx cerdo</i>)
8.	Nadobnica alpejska (<i>Rosalia alpina</i>)
9.	Pływak żółto-brzeżek (<i>Dytiscus latissimus</i>)
10.	Szlaczkoń torfowiec (<i>Colias palaeno</i>)
11.	Modraszek orion (<i>Scolitantides orion</i>)
12.	Niepylak apollo (<i>Parnassius apollo</i>)
13.	Paź żeglarz (<i>Iphiclides podalirius</i>)
14.	Trzmiel leśny (<i>Bombus sylvarum</i>)
15.	Tygrzyk paskowany (<i>Agriope bruennichi</i>)

4. Doświadczenia z zakresu biologii gatunków bezkręgowców i roślin chronionych wymienionych w punkcie 2 i 3 – umiejętność formułowania problemu badawczego, hipotezy, wniosków, interpretacji danych w tabelach i na wykresach, dla szkół ponadpodstawowych – zmienna zależna, zmienna niezależna, zmienna kontrolowana.

III. Uczestnictwo

- konkurs przeznaczony jest dla uczniów w dwóch kategoriach wiekowych:

- ❖ klasy V – VIII szkoły podstawowej,
- ❖ szkoły ponadpodstawowe.

IV. Warunki uczestnictwa

Termin zgłoszenia uczestników konkursu mija **6 listopada 2026 r.** Zgłoszenia dokonać można drogą listowną lub mailową na adres **ekosejmik@wp.pl** (w temacie proszę wpisać: Wojewódzki Sejmik Ekologiczny). W zgłoszeniu powinny znajdować się imiona i nazwiska uczestników oraz imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego uczniów do konkursu.

Szkoła Podstawowa nr 1
im. Mikołaja Kopernika
w Bolszewie
ul. Szkolna 13
84 – 239 Bolszewo

V. Termin konkursu.

Konkurs odbędzie się **13 kwietnia 2027 r.** w Szkole Podstawowej nr 1 przy ulicy Szkolnej 13 o godzinie **9:00**.

VI. Regulamin konkursu.

Każda szkoła zainteresowana udziałem w konkursie zgłosi uczestników do **6 listopada 2026 roku**. Konkurs ekologiczny w ramach Wojewódzkiego Sejmiku Ekologicznego będzie składał się z 3 etapów.

- I etap (szkolny) – polega na rozwiązaniu testu przygotowanego przez organizatora i wyłonieniu wszystkich uczestników, którzy uzyskali 60% możliwych do zdobycia punktów. Test zostanie wysłany na wskazane adresy e-mail **13 listopada 2026 roku**, a przeprowadzenie testu zaplanowano na **17 listopada 2026 roku**. Do **20 listopada 2026 r.** nauczyciele przeprowadzający I etap konkursu przesyłają na adres email imiona i nazwiska uczniów, którzy uzyskali 60% możliwych do zdobycia punktów.
- II etap (powiatowy) – polega na rozwiązaniu testu przygotowanego przez organizatora i odesłaniu na adres organizatora wszystkich prac uczestników zakwalifikowanych do etapu powiatowego. Test zostanie wysłany na wskazane adresy e-mail **12 stycznia 2027 roku**, a przeprowadzenie testu zaplanowano na **14 stycznia 2027 roku**. Do **20 stycznia 2027 r.** nauczyciele przeprowadzający II etap konkursu przesyłają na adres organizatora uzupełnione testy uczestników (listem poleconym). Do **19 lutego 2027 roku** Organizator poinformuje uczestników o wynikach etapu powiatowego. Do etapu wojewódzkiego awans otrzymają uczestnicy, którzy zdobędą minimum 70% możliwych do zdobycia punktów.
- III etap (wojewódzki) – polega na rozwiązaniu testu przez uczestników, którzy otrzymali awans do etapu wojewódzkiego. Etap wojewódzki zaplanowano na dzień **13 kwietnia 2027 r.**

Zadania etapu wojewódzkiego zostaną przygotowane według schematu:

Klasy V – VIII

1. Ekologia ogólna – 20 pytań.
2. Biologia wybranych gatunków roślin chronionych – 15 pytań.
3. Biologia wybranych gatunków bezkręgowców chronionych – 12 pytań.
4. Doświadczenia związane z wybranymi gatunkami roślin i bezkręgowców chronionych – 3 pytania.

Szkoły ponadpodstawowe

1. Ekologia ogólna – 20 pytań.
2. Biologia wybranych gatunków roślin chronionych – 15 pytań.
3. Biologia wybranych gatunków bezkręgowców chronionych – 12 pytań.
4. Doświadczenia związane z wybranymi gatunkami roślin i bezkręgowców chronionych – 3 pytania.

Test dla uczniów klas V – VIII szkoły podstawowej będzie się składać z 50 zadań zamkniętych i otwartych. Zadania zamknięte opatrzone będą czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Zadania otwarte będą wymagały oceny słuszności przedstawionych treści oraz przyporządkowywania.

Test dla uczniów szkół ponadpodstawowych będzie się składać z 50 zadań zamkniętych i otwartych. Zadania zamknięte opatrzone będą czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Zadania otwarte będą wymagały oceny słuszności przedstawionych treści oraz przyporządkowywania. Część zadań będzie dostosowana do wymagań egzaminacyjnych stosowanych podczas egzaminu maturalnego (tzw. zadania maturalne).

Na podstawie wyników testu wyłonionych zostanie troje laureatów w każdej kategorii wiekowej.

W przypadku, gdy na podstawie testu z III etapu konkursu nie uda się wyłonić trojga laureatów, zostanie przeprowadzony etap dogrywkowy.

Autorzy zadań dla klas V – VIII: mgr inż. Izabela Kashyna – Pleskot (Nadleśnictwo Wejherowo).

Autor zadań dla szkół ponadpodstawowych: mgr Dawid Kaczmarek (Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Bolszewie).

VII. Wyróżnienia i nagrody

- dyplomy dla uczestników z poszczególnych szkół
- podziękowania dla opiekunów
- nagrody ufundowane przez sponsorów dla laureatów i uczestników konkursu

VIII. Literatura

a) dla uczniów klas V – VIII

1. Grabarczyk H., Grabarczyk M., *Atlas zwierząt chronionych*, Oficyna Wydawnicza MULTICO, Warszawa 2010.
2. Piękoś – Mirkowa H., Mirek Z., *Atlas roślin chronionych*, Oficyna Wydawnicza MUTICO, Warszawa 2003.

3. Reichholf J., *Życ i przeżyć. Zależności ekologiczne – leksykon przyrodniczy*, Świat Książki, Warszawa 1999.
4. Sęktas M., Sągin B., Boczarowski A., *Puls życia 8 – podręcznik do biologii dla klasy ósmej szkoły podstawowej*, Wydawnictwo Nowa Era (rozdział: Ekologia, Człowiek i środowisko).
5. www.wikipedia.pl – opisy gatunków ssaków i roślin chronionych wymienionych w tabeli.

b) dla szkół ponadpodstawowych

1. Bukała B., *Ekologia z biogeografią i ochroną środowiska*, Wydawnictwo Szkolne OMEGA, Kraków 2011.
2. Dubert F., Jurgowiak M., Zamachowski W., *Biologia na czasie 4 – podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony*, Nowa Era, Warszawa 2024 (strony: 314 – 405).
3. Grabarczyk H., Grabarczyk M., *Atlas zwierząt chronionych*, Oficyna Wydawnicza MULTICO, Warszawa 2010.
4. Hillis D.M., Heller H.C., Hacker S.D., Hall D.W., Laskowski M.J., Sadava D., *Biologia wokół nas T.3*, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2024, s. s. 1206 – 1337.
5. Krebs Ch., J., *Ekologia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
6. Piękoś – Mirkowa H., Mirek Z., *Atlas roślin chronionych*, Oficyna Wydawnicza MUTICO, Warszawa 2003.
7. Reichholf J., *Życ i przeżyć. Zależności ekologiczne – leksykon przyrodniczy*, Świat Książki, Warszawa 1999.
8. www.wikipedia.pl – opisy gatunków ssaków i roślin chronionych wymienionych w tabeli.